

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 106 W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Wybrane kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

Punkt 3

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Punkt 5

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Cele:

Ad.3.

- umiejętność rozpoznawania uczuć i wrażliwości u innych;
- zapoznanie się z formami pomocy w diagnozowaniu psychologiczno-pedagogicznym w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej;
- dostosowanie metod pracy we współpracy z zespołem zróżnicowanym;
- rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci wymagających wsparcia, rozpoznawanie potrzeb rodzin wymagających pomocy;

Ad. 5.

- poszerzanie umiejętności w zakresie kształtowania u dzieci zdolności matematycznych i przyrodniczych;
- zdobywanie wiedzy w zakresie myślenia analitycznego w wiedzy przyrodniczej i matematycznej;
- angażowanie rodziców do aktywnej współpracy z przedszkolem poprzez włączanie ich w działania placówki;

<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie i analiza literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania; • współpraca z zespołem psychologiczno- pedagogicznym- spotkania ze specjalistami; • udział w akcji: „Przyjaciel (Nie) potrzebnej książki”- organizator Wydawnictwo Bliżej Przedszkola; • udział w Niebieskich Igrzyskach Fundacji IWRD- ogólnopolskie wydarzenie sportowo-integracyjne dla przedszkoli; • zorganizowanie kącika relaksu, wyciszenia i emocji; • „Skala emocji”- tworzenie tablicy emocji, mapy emocji; • rozpoznawanie i wyrażanie uczuć i emocji- codzienne działania w tym rozmowy rozwijające poczucie empatii wobec innych ludzi, przyrody; • realizacja zajęć: ruchowych, gier zespołowych oraz z wykorzystaniem gier planszowych w których pojawia się element współzawodnictwa, rywalizacji; • udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> -zbiórka dla schroniska; -„Pacuszka dla Maluszka” -kartka dla osób samotnych Caritas • realizacja zajęć z cyklu Grupa bez przemocy; • realizacja zajęć z cyklu Prawa Dziecka; • bajki pomagajki- czytanie, opowiadanie bajek terapeutycznych; 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>I, III</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>III</p> <p>III</p> <p>II, III, IV</p>
<p><u>Działania z rodzicami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przesyłanie rodzicom drogą mailową artykułów, propozycji webinarów dotyczących rozwoju, psychologii dziecka w porozumieniu ze specjalistami; • organizacja działań charytatywnych, wspólnych przedsięwzięć w celu włączenia rodziców w aktywne uczestniczenie w życiu przedszkola; 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>

<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań integracyjnych dla rodziców umożliwiających rodzicom aktywne uczestnictwo w życiu przedszkolnym np. warsztaty z Rodzicami „Okazywanie bliskości”; 	wszystkie grupy
<p><u>Działania ze środowiskiem:</u></p>	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • działania charytatywne np. zbiórki na rzecz potrzebujących; 	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z FAMA Centrum Biblioteczno -Kulturalnym filii nr 11; 	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • współpraca ze Stowarzyszeniem Zwierzęta Ludziom „Psia lekcja”; 	V
<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie psychologii i rozwoju dziecka oraz w zakresie komunikacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami jako podstawa współpracy; 	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • Dzień życzliwości – uliczna akcja – rozdawanie wykonanych kartek; 	I

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA	GRUPA
<p><u>Działania z dziećmi:</u></p>	I
<ul style="list-style-type: none"> • teatrzyk kartonkowy „Wyspa Malibu” – rozpoznawanie niepełnosprawności. 	II
<ul style="list-style-type: none"> • udział w Niebieskich Igrzyskach Fundacji IWRD- ogólnopolskie wydarzenie sportowo-integracyjne dla przedszkoli; praca indywidualna z dzieckiem o specjalnych potrzebach 	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • budowanie dobrych relacji z dziećmi obcokrajowców, włączanie dzieci w działania grupy - integracja 	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć, rozmów, które pomogą zrozumieć dzieciom, że każdy może być inny, uczenie tolerancji, otwartości 	wszystkie grupy
<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie obserwacji i wspieranie rozwoju dzieci 	wszystkie grupy

<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie środków dydaktycznych, pomocy edukacyjnych do potrzeb dzieci obchody dni nietypowych: -21.03 Dzień Książki; - 02.04 Światowy Dzień Świadomości Autyzmu; -23.04 Dzień Kolorowej Skarpetki; <p><u>Działania z rodzicami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> udostępnianie rodzicom ciekawych artykułów i webinarów konsultacje; uzgodnienie z rodzicami systemu wartości realizowanych w przedszkolu oraz działań mających na celu eliminowanie zagrożeń, wzmocnienie właściwych zachowań; spotkanie z psychologiem <p><u>Działania ze środowiskiem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> realizacja projektu „Wędrująca książka ABC Empatii”; „Oswajamy niepełnosprawność” Fundacja współpraca z wolontariuszką z Europejskiego Korpusu Solidarności współpraca z Fundacją Opieka i troska oraz To the future; współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami, poradnią PP itp. udział w szkoleniach doskonalących wiedzę z zakresu edukacji włączającej; wykorzystanie specjalistycznego sprzętu, np. korzystanie z Sali terapeutycznej SI; 	<p>wszystkie grupy</p> <p>V II,V II,V</p> <p>wszystkie grupy wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>I</p> <p>V V III</p> <p>III</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>
--	--

DZIAŁANIA PRZYRODNICZE	GRUPA
<p><u>Działania z dziećmi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> spacery i wycieczki-spacer w najbliższej okolicy przedszkola w celu obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie; obserwacje przyrodnicze owadów i roślin; <p>-”Kącik przyrodniczy”- organizowanie kącika przyrodniczego z eksponatami przyrody żywej i nieżywej, dostosowanymi do aktualnej pory roku lub omawianych z dziećmi tematów;</p> <p>-”Ogródek w sali”- założenie hodowli i obserwacja cyklu rozwoju roślin (np. sianie rzeżuchy, owsa, kwiatów, sadzenie cebuli, fasoli);</p> <p>-założenie kalendarza pogody- dokonywanie systematycznych obserwacji przez cały rok;</p>	<p>wszystkie grupy</p> <p>II</p> <p>II, V, III</p> <p>II</p> <p>wszystkie grupy</p>

<p>-realizacja treści przyrodniczych i ekologicznych, eksperymenty i doświadczenia;</p> <p>-Obchody wybranych dni z „Kalendarza Świąt Nietypowych”, nawiązujących do tematyki przyrodniczej:</p> <p>17.02- Dzień Kota;</p> <p>21.03- Dzień Lasu</p> <p>22.03-Dzień Wody</p> <p>01.04- Dzień ptaków</p> <p>22.04- Dzień Ziemi;</p> <p>20.05 Dzień Pszczół;</p> <p>05.06- Dzień Ochrony Środowiska;</p> <p>04.10- Światowy Dzień Zwierząt;</p> <p>10.10- Dzień Drzewa</p> <p>10.11- Dzień Jeża;</p> <p>-realizacja programu edukacyjnego „Piątka dla Natury”</p> <p><u>Działania z rodzicami:</u></p> <p>-włączanie rodziców do tworzenia kącików przyrodniczych;</p> <p>-cykl spotkań z rodzicami: ”Ulubiony zwierzak domowy”- zorganizowanie dni ze zwierzakiem, rozumienie konieczności dbania o zwierzęta domowe;</p> <p>-warsztaty jesienne;</p> <p>-udział w akcjach charytatywnych (np. zbiórka dla GRUPA RATUJ- Stowarzyszenie na rzecz zwierząt);</p> <p><u>Działania ze środowiskiem:</u></p> <p>-współpraca z FAMA Centrum Biblioteczno-Kulturalnym filia nr 11</p> <p>-udział w konkursach przyrodniczych, tworzenie galerii twórczości dzieci o tematyce ekologiczno-przyrodniczej na terenie placówki;</p> <p>- udział w akcji “Sprzątanie świata” np. organizowanej przez EKO-SYSTEM- porządkowanie najbliższej okolicy oraz akcje segregacji odpadów. Akcja eko-edukacja;</p> <p>- udział w warsztatach ekologicznych realizowanych we współpracy z Centrum Aktywności Lokalnej;</p> <p>-udział w konkursach proponowanych przez inne placówki lub organizacje;</p> <p>-spotkanie z leśnikiem</p>	<p>III, II, V</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>II, III</p> <p>V</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II, III</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>II</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>II, III, I</p> <p>III</p> <p>wszystkie grupy</p>
---	---

DZIAŁANIA MATEMATYCZNE	GRUPA
<p><u>Działania z dziećmi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie fundamentów matematycznych poprzez wykorzystanie elementów dziecięcej matematyki prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej: (orientacja przestrzenna, rytmy, kształtowanie umiejętności liczenia, a także dodawania i odejmowania, wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania, rozwijanie umiejętności mierzenia długości, klasyfikacja, zapoznanie dzieci z wagą i sensem ważenia, mierzenie płynów, intuicje geometryczne); • realizacja projektu „20 min dla matematyki” • realizacja programu „Kodowanie na dywanie” • organizowanie kącików “Nasze matematyczne skarby” (waga, miarki, liczmany, gry matematyczno-dydaktyczne); • organizowanie zabaw ruchowych, muzycznych w połączeniu z pojęciami matematycznymi, stosowanie pojęć matematycznych w codziennym życiu; • wykorzystanie tablicy multimedialnej do realizacji gier matematycznych, rozwiązywania zagadek • realizacja projektu „Kodowanie” • obchody wybranych dni z „Kalendarza Świąt Nietypowych”: <p>-28.01- Międzynarodowy Dzień LEGO;</p> <p>-29.01-Międzynarodowy Dzień Puzzli;</p> <p>-12.03 Dzień Matematyki</p> <p><u>Działania z rodzicami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w gromadzeniu materiałów do kącików tematycznych; <p>zorganizowanie Dnia Matematyki- spotkanie integracyjne z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie artykułów drogą mailową <p><u>Działania ze środowiskiem:</u></p>	<p>V, II</p> <p>II, III, V</p> <p>V</p> <p>I, II</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>III</p> <p>V, II</p> <p>V, II</p> <p>V, II</p> <p>I, II</p> <p>III</p> <p>wszystkie grupy</p>

<p>-uczestnictwo w spotkaniach mających na celu ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym, np. wyjście do sklepu, zakładu krawieckiego;</p> <p>-organizacja zabaw matematycznych w terenie;</p> <p>-udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola (np. on-line);</p> <p>-szkolenia i webinaria dla nauczycieli</p>	<p style="text-align: center;">II</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>
--	--