

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA NR 106 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Wybrane kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

pkt.6.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

pkt.7

Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Cele:

ad.6.

- zapoznanie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczących pomocy psychologiczno — pedagogicznej, wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
- uzyskanie umiejętności rozpoznawania najistotniejszych symptomów trudności i niepowodzeń edukacyjnych oraz zaburzeń emocjonalno – społecznych dzieci;
- rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci wymagających wsparcia, rozpoznawanie potrzeb rodzin wymagających pomocy;
- poznanie zadań na swoim stanowisku pracy związanych z udzielaniem wsparcia dzieciom oraz zasad dobrej współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, a także instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- poszerzenie umiejętności w zakresie udzielania pomocy i wsparcia dziecku z niepowodzeniami edukacyjnymi, z zaburzeniami emocjonalno – społecznymi;
- angażowanie rodziców do aktywnej współpracy z przedszkolem poprzez włączanie ich w działania placówki;
- budowanie pozytywnego obrazu placówki;

ad.7.

- utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym;
- odkrywanie talentów;
- wspieranie rozwoju i zdrowia dzieci poprzez wprowadzanie w przedszkolu programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej;
- rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej;
- wskazanie roli aktywności fizycznej w budowaniu pozytywnej samooceny, samodyscypliny oraz umiejętności nawiązywania relacji społecznych;

ZAPLANOWANE DZIAŁANIA:

WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I WSPARCIA RODZINY	GRUPA
<p><u>Działania z dziećmi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektu ABC Empatii • realizacja zajęć w oparciu o publikację edukacyjną Grupa bez przemocy • prowadzenie arkuszy obserwacji • analiza rysunku dziecka • 16.11.23r. realizacja nietypowego święta – Dzień Tolerancji • realizacja zadań zawartych w opiniach i orzeczeniach z dziećmi, które je posiadają • prowadzenie zajęć z dziećmi wspomagających ich rozwój (zwrócenie uwagi na szczególne trudności dzieci, rozpoznawanie tych trudności) • współpraca z Biurem Wrocław Bez Barrier w obszarze edukacji na rzecz dobra zwierząt oraz współpracy ze zwierzętami na rzecz wspomagania rozwoju (dogoterapia, hipoterapia itp...) • Dzień Życzliwości i Pozdrowień – realizacja działań na terenie przedszkola • projekty edukacyjne: „Uczucia”; Kodeks dobrego zachowania”, „Przyjaciel • zajęcia ze specjalistami :pedagog, logopeda, psycholog; • realizacja ogólnopolskiego projektu „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy” 	<p>wszystkie grupy II</p> <p>wszystkie grupy II II</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>II</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>IV</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>I</p>
<p><u>Działania z rodzicami:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja zebrania dla rodziców; • spotkanie rodziców ze specjalistami w formie szkolenia; • organizacja przez nauczycieli konsultacji z rodzicami; • pośredniczenie w kontaktach pomiędzy rodzicem a specjalistą – umożliwienie rodzicowi spotkania ze specjalistą jeśli zajdzie taka konieczność; • przesyłanie rodzicom drogą mailową artykułów dotyczących rozwoju, psychologii dziecka w porozumieniu ze specjalistami; • rozmowy z rodzicami na temat zaobserwowanych 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p>

<p>postępów dziecka oraz trudności wychowawczych i rozwojowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań integracyjnych dla rodziców umożliwiających rodzicom aktywne uczestnictwo w życiu przedszkolnym (m.in. jesienne spotkanie Dzień Mamy i Taty, warsztaty świąteczne, kulinarne itp.); • organizacja działań charytatywnych, wspólnych przedsięwzięć w celu włączenia rodziców w aktywne uczestniczenie w życiu przedszkola (zbiórki charytatywne, organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego i wielkanocnego); • organizacja działań, szkoleń, spotkań dla rodziców z przedstawicielami organizacji pozarządowych np. Centrum Aktywności Lokalnej, Fundacją Opieka i Troska i innymi w miarę potrzeb lub po nawiązaniu współpracy; • Spotkanie ze specjalistami – warsztaty sensoryczne – wykonywanie Przytulanki; • wycieczka integracyjna z rodzicami – Sobótka; • Mandala – konkurs plastyczny grupowy/ wewnątrz przedszkolny; 	<p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>II</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p>
<p><u>Działania ze środowiskiem:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień życzliwości – uliczna akcja – rozdawanie wykonanych kostek; • szkolenia Rady Pedagogicznej w zakresie psychologii i rozwoju dziecka oraz w zakresie komunikacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami jako podstawa współpracy (budowanie relacji w trosce o potrzeby dziecka – mediacje); • konsultacje/współpraca ze specjalistami; • współpraca z Partnerstwem dla Zawidawia i organizacjami pozarządowymi z którymi uda się nawiązać współpracę; • działania charytatywne np. wolontariat WOŚP, zbiórka dla schroniska dla bezdomnych zwierząt; 	<p>IV</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>wszystkie grupy</p> <p>II</p> <p>wszystkie grupy</p>

- | | |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć muzyczno-ruchowych – połączenie ruchu z muzyką z wykorzystaniem między innymi metody Labana, B. Strauss; | II |
| <ul style="list-style-type: none"> • organizacja warsztatów kulinarnych w przedszkolu w ramach realizacji Akademia Małego Kucharza; | II |
| <ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć ruchowych przez wolontariuszkę – poznanie przy okazji kultury innych narodów; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie broszury z różnymi zabawami ruchowymi dla dzieci przygotowanej przez wolontariuszy z różnych krajów we współpracy z Fundacją PROM; | II |
| <ul style="list-style-type: none"> • oglądanie filmów i programów edukacyjnych dotyczących różnych dyscyplin sportowych; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach między przedszkolnych; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych w ogrodzie przedszkolnym; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektu Winiary – gotuj się na zmiany | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Działania z rodzicami:</u> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Olimpiada | IV |
| <ul style="list-style-type: none"> • współpraca przy realizacji „Przedszkolak w formie” – zaproszenie rodzica do poprowadzenia zajęć ruchowych; | III, V |
| <ul style="list-style-type: none"> • przesyłanie rodzicom propozycji zabaw i zajęć ruchowych; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • organizacja warsztatów kulinarnych dla rodziców – w oparciu o politykę zdrowego odżywiania – włączenie rodziców w realizację programu akademii Małego Kucharza; | II |
| <ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie do udziału w projekcie Rowerowy Maj; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie artykułów drogą mailową związanych z profilaktyką prozdrowotną; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Działania ze środowiskiem:</u> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dzień życzliwości – uliczna akcja – rozdawanie wykonanych kostek; | IV |
| <ul style="list-style-type: none"> • - nawiązanie współpracy w ramach programu „Porusz serce” to program edukacyjny mający na celu zwiększenie świadomości społecznej w zakresie podejmowania działań ratujących życie w sytuacji nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Jest to program Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, którego Partnerem Społecznym jest Departament Edukacji UMW; | II |
| <ul style="list-style-type: none"> • promowanie działań przedszkola na stronie internetowej; | wszystkie grupy |
| <ul style="list-style-type: none"> • zaproszenie do przedszkola sportowca, lekarza, | wszystkie grupy |

pasjonatów sportu, dietetyka itp. • szkolenia i webinaria dla nauczycieli;	wszystkie grupy
---	-----------------

Opracowały:
K.Sawicz, K. Wlaszczyk, K.Płóciennik