

Biuletyn Dzieci z Przedszkola nr 106 we Wrocławiu



Nasze prawa i obowiązki

W listopadzie 2023r., na przestrzeni dwóch tygodni, realizowaliśmy projekt "PRAWA DZIECKA". Brały w nim udział dzieci oraz dorośli: nauczyciele i rodzice. Niniejszy biuletyn to zbiór efektów tych działań.

Takie mamy obowiązki

- ✓ Ja sprzątam po skończonej zabawie.
Szymek gr. IV
- ✓ Ja ściele łóżko i sama się kąpię.
Julia gr. IV
- ✓ Nastawiam pranie razem z mamą i ścieram kurze.
Piotr gr. IV

Prawo do
posiadania rodziny

TAKIE MAMY PRAWA



Rys. Marcin z gr. III



rys. Łucja z gr. III



Zobaczcie sami, czy się
uśmiechamy.

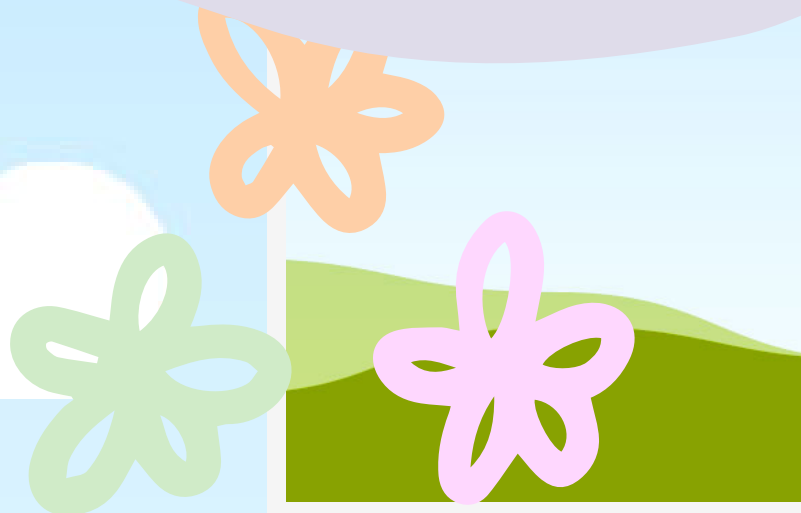


Tygodniowy termometr emocji dzieci
z gr. IV

Nasi najmłodszy przedszkolny koledzy...

...dowiadawali się o prawach
dziecka. Poznawali emocje oraz jak
reagować, gdy ktoś jest smutny.
Codziennie przyklejali swoje "emocje"
na tablicy. Uwiecznieniem tematu
pracy był ten oto plakat.

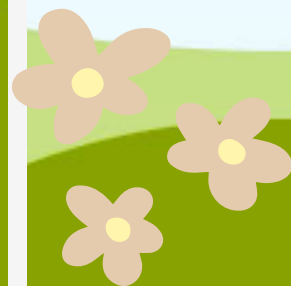




*Uczucia, emocje to temat,
którym zajmowały się dzieci
z grupy V.*

„Złość wywołuje we mnie ktoś, kto nie chce się ze mną bawić, ktoś mi przeszkadza lub bije” – opowiada Leon. A jak sobie z nią radzić – „radzić sobie trzeba tak, żeby nikogo nie skrzywdzić, żeby ochłoniąć. A poradzić sobie można w taki sposób – skakanie na poduszce, mocno się przytulić do mamy, żeby złość przeszła, szybkie narysowanie tego, co nas złości i darcie kartek na kawałki”.

Oskar opowiada o strachu: „Jak się czegoś boimy, to czasami się trzęsiemy, możemy się wtedy przytulić do kogoś, schować się gdzieś”. Leoś dodaje, że „można wtedy oddychać głęboko, zamknąć oczy i wyobrazić sobie, że jest się w bańce, w której nikt nie może nas skrzywdzić”.





Praca dzieci z gró V

O radości Mateusz mówi, „że jest fajna”. Mieliśmy takie ćwiczenia, aby każde dziecko przypomniało sobie 3 sytuacje, w których dobrze się czuło lub było szczęśliwe. Innym sposobem na szczęście było robienie komuś niespodzianki, czegoś miłego.



Każdego dnia pytaliśmy się siebie o samopoczucie, nastrój, efektem czego było stworzenie kilku prac plastycznych, a także bransoletki ochronnej.



Śmiało można powiedzieć, że podstawowe umiejętności radzenia sobie z emocjami mamy w „małym paluszku”.

Kochana Córeczko,

To, że jesteś silna już wiem, od dnia w którym przedwcześnie przyszałaś na świat. Walczyłam o to, by cały czas być przy Tobie, móc Cię dotknąć, przytulić i dać poczucie bezpieczeństwa. Tak bardzo wtedy tego potrzebowałaś... i nadal potrzebujesz. Nikt nie ma prawa Cię bić, wyśmiewać, krzywdzić, poniżać, nakłaniać do zmiany poglądów. I choć jesteś silna i waleczna, nigdy nie bój się prosić o pomoc. Razem łatwiej pokonać trudności. Pamiętaj, masz rodziców, którzy Cię kochają i przytulają zawsze gdy będziesz tego potrzebowała.

Autorką listu jest mama dziewczynki z grupy IV



Rozmowa o emocjach w grupie II

Jakie znacie emocje? Co możemy czuć? :

"jak jesteśmy szczęśliwi, to możemy czuć serduszka na oczach, możemy się zdziwić, bojenie się jest niefajne - nie lubię się bać i nie lubię być sam, bo wtedy się boje, można się obrazić, ale trzeba przeprosić, dać przytulasa i zapytać co się stało? Można kogoś kochać i tęsknić za nim - ja tęsknię za moją mamą, czasami ktoś jest inny np. ma złamaną nogę albo chore oko, ale nie wolno się śmiać i nie wolno się śmiać, jak ktoś płacze, bo jest smutny, trzeba go wtedy przytulić i pocieszyć".

...a tak rozumieją **swoje prawa**:

co to znaczy, że mamy swoje prawa? "To znaczy, że możemy coś robić, możemy się bawić, a jak ktoś się urodzi, to musi dostać dokumenty, możemy czasem się zezłościć, ale szybko trzeba powiedzieć co się stało, żeby się nie kłócić".

Co to znaczy, że mamy swoje obowiązki? "Musimy pomagać mamie i tacie, zanieść brudne pranie do pralki, nakarmić kota i psa jak ktoś ma, obowiązki to coś co musimy robić".

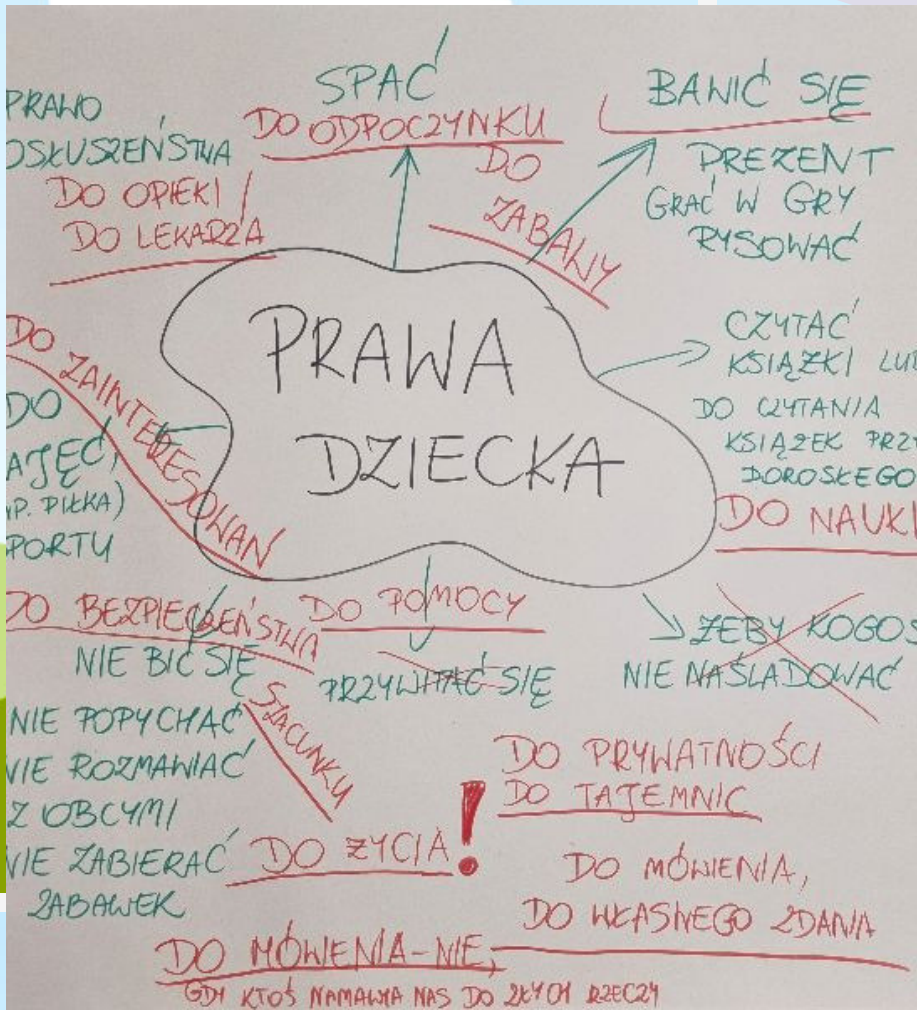




„Każdy z nas jest ważny, każdy ma swoje miejsce na świecie i jest jego wyjątkową częścią”- prawdziwość tej tezy potwierdzają oryginalne i wyjątkowe portrety dzieci, których autorami są przedszkolaki z grupy II

SIEĆ PRZYJAŹNI DZIECI ŚWIATA
to kolejny efekt działań
dzieci z grupy II





Koleżanki i koledzy z grupy III realizację tematu o Prawach Dzieci zaczęli od burzy mózgów. Pośród swobodnych wypowiedzi związanych z tym hasłem wiele z nich dotyczyło zakazów. To działanie uświadomiło, iż przedszkolaki nie rozumieją pojęcia słowa PRAWA. Należy wyjaśnić im znaczenie tego słowa . Trzeba wzmacniać w nich poczucie własnej wartości. Na załączonym zdjęciu - obraz graficzny burzy mózgów, na zielono - wypowiedzi dzieci, na czerwono - wspólnie sformułowane prawa dziecka.





Dzieci z grupy IV uznały, że
PRAWO DO PRZYTULANIA
jest najprzyjemniejszym prawem.

Ola, kiedy przytula się do mamy to
czuje miłość.
Aleks jest szczęśliwy, Filip odczuwa
radość, a Julia jeszcze nie potrafi tego
nazwać, ale na pewno jest to
przyjemne.

Henio, kiedy przytula się do swojego
Taty, to czuje zapach sernika z bitą
śmietaną [przypis. red. zapewne tata
piecze pyszne ciasta]. Zdaniem Poli to
tak, jakbym przytulała się do misia
stodziaka.



Redakcja: Przedszkole nr 106 im. Heleny Bechlerowej we Wrocławiu
Skład redakcji: dzieci i nauczyciele
Wydanie specjalne: 20 listopada 2023r.